

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уфимский университет науки и технологий»  
Институт среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ПЦК Общих  
гуманитарных дисциплин

*Ерм*

С.В. Еремеева

«27» февраля 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**СГ03. Безопасность жизнедеятельности**

Наименование специальности

**24.02.02Производство авиационных двигателей**

Квалификация выпускника

**Техник**

Базовая подготовка

Форма обучения:очная

Уфа,2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 24.02.02 Производство авиационных двигателей, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.11.2022 №837

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий» Институт среднего профессионального образования

<b>2.СОДЕРЖАНИЕУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3.УСЛОВИЯРЕАЛИЗАЦИИРАБОЧЕЙПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4.КОНТРОЛЬИОЦЕНКАРЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>5.ФОНДЫОЦЕНОЧНЫХСРЕДСТВ</b>	<b>11</b>
<b>6.АДАПТАЦИЯРАБОЧЕЙПРОГРАММЫДЛЯЛИЦС ОГРАНИЧЕННЫМИВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)</b>	<b>12</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Безопасность жизнедеятельности**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена(далее-ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 24.02.02 Производство авиационных двигателей

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ по специальности 24.02.02 Производство авиационных двигателей

## **1.3. Цели и задачи дисциплины требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды оружия, военной техники и специального вооружения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Изучение дисциплины способствует формированию **общих и профессиональных компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести заних ответственность.

ОК7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы</b> <b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	68
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68
в том числе:	
лекции	34
практические занятия	34
самостоятельная работа обучающегося	12
Форма промежуточной аттестации: зачёт	

## **2.2 Тематический план содержания учебной дисциплины**

Наименование разделов item	Содержание учебного материала, практические занятия, курсовая работа, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды компетенций.
1	<b>2</b> <b>Безопасность жизнедеятельности</b>	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>26</b>	
<b>Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации мирного времени</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>ЛК1. Введение. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций.. Чрезвычайные ситуации природного происхождения.</p> <p>ЛК2. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения. Чрезвычайные ситуации социального происхождения.</p> <p>Практическая работа №1 Классификация чрезвычайных ситуаций. Действия преподавателя и обучающегося при авариях и стихийных бедствиях. Опасные ситуации техногенного и природного характера. ЧС социального характера.</p>	2 2 2	OK1 OK2 OK7
<b>Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации военного времени</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>ЛК3. Характеристика ядерного оружия и действий населения в очаге ядерного поражения. Особенности химического оружия. Действия населения в очаге химического поражения.</p> <p>Биологическое оружие. Действия населения в очаге биологического поражения.</p> <p>ЛК4. Защита населения при радиоактивном химическом заражении местности. Назначение и задачи гражданской обороны. Организация руководства ГО РФ.</p>	2 2	

	<p>Практические №№2; 3;4;5.</p> <p>2. Изучение и практическое освоение коллективных и индивидуальных средств защиты. Измерители мощности дозы - дозиметрическими приборами(рентгенометры) ДП-5А, ДП-5Б и ДП-5В.</p> <p>3. Изучение устройств комплекта ДП-22В, подготовка к работе. Определение дозы ионизирующего излучения. Устройство ВПХР.</p> <p>4. Изучение и практическое освоение индивидуальных средств защиты от оружия массового поражения. Противопылевая маска ПТМ-1, ватномарлевая повязка, респираторы, фильтрующие противогазы ГП-5, ГП-7, изолирующие противогазы и промышленные противогазы. Для взрослого населения – ГП-5, ГП-5М, ГП-7, ГП-7В; для детей – ПДФ-Д, ПДФ-Ш, ПДФ-2Д, ПДФ-2Ш, КЗД (камера защитная детская).</p> <p>5. Изучение и практическое освоение общевойскового защитного комплекта (ОЗК)</p>	12	
<b>Тема 1.3. Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>ЛК5. Устойчивость работы объектов экономики.</p> <p>ЛК6. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов.</p>	2	
<b>Раздел 2</b>	<b>Основы военной службы</b>	<b>28</b>	
<b>Тема 2.1. Национальная безопасность РФ. Основы обороны государства.</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>ЛК7. Национальная безопасность Российской Федерации. Основные угрозы. Терроризм как серьёзная угроза России. Военная доктрина РФ.</p> <p>ЛК8. Военная организация государства. Руководство военной организацией РФ. Основы обороны государства. Вооруженные Силы Российской Федерации. Структура ВС РФ.</p>	2	OK1 OK2 OK7
<b>Тема 2.2. Вооруженные силы РФ</b>	Содержание учебного материала	2	

	<p>ЛК9. Виды вооружённых сил, род войск их предназначение. Воинские звания: генералы офицеры; прапорщики, сержанты и рядовые.</p> <p>Сухопутные войска. Функции основные задачи современных СВРФ, их роль в обеспечении национальной безопасности страны.</p> <p>ЛК10. Воздушно-космические силы (ВКС). Задача. Структура ВКС. Военно-морской флот. (ВМФ).</p> <p>Задача. Структура ВМФ. Классификация судов ВМФ.</p> <p>ЛК 11. Порядок прохождения военной службы по призыву и контракту. Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы</p>	2 2 2	
<b>Тема 2.3 Основы военно-патриотического воспитания</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>ЛК12. Боевые традиции. Военные традиции. Патриотизм и верность воинскому долгу – основа боевой готовности частей и подразделений. Тактическая подготовка. Назначение, боевые свойства и общее устройство АК-74</p> <p>ЛК13. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений</p> <p>ЛК14. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации</p>	2 2 2	
	<p>Практическая работа.</p> <p>ПЗ6. Тактическая подготовка. Огневая подготовка. Назначение, боевые свойства и общее устройство АК-74.</p> <p>Назначение частей и механизмов АК-74. Порядок чистки и смазки оружия. Требования безопасности при проведении стрельб и обращении со стрелковым оружием. Неполная разборка и сборка автомата. Назначение, ТТХ и устройство оборонительных и наступательных гранат. Требование безопасности при обращении с гранатами. Отработка действий по метанию гранаты</p>	12	

<b>Раздел3.</b>	<b>Основымедицинскихзнаний</b>	<b>14</b>	
<b>Тема 3.1. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях</b>	Содержаниеучебногоматериала ЛК 15. Помощь при: травматических повреждениях; кровотечении; переломах; синдроме длительного сдавливания; отравлениях; пришоке; ожогах; отморожениях; электротравме. ЛК 16. Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца.  Практическая работа Отработканавыковоказанияпервойпомощиприкровотечении. Отработканавыковоказанияпервойпомощипритечении. Отработканавыковпроведениясердечно-легочнойреанимации.	2 2  8	OK1 OK2 OK7
<b>Тема3.2. Обеспечения здорового образа жизни</b>	Содержаниеучебногоматериала ЛК17. Понятие здравья и содержание здрового образа жизни. Вредные привычки. Факторы риска.	2	
<b>Итого:</b>		<b>68</b>	

### **3. УСЛОВИЯРЕАЛИЗАЦИИРАБОЧЕЙПРОГРАММЫУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующее:**

Реализацияучебнойдисциплинытребуетналичияучебногокабинета по «Безопасность жизнедеятельности»;

Оборудованиеучебногокабинета:плакаты,стенды,учебноепособие, макеты.

Оборудованиеучебногокабинетаирабочихместкабинета:

- рабочиеместапоколичествуобучающихся,
- рабочееместопреподавателя,
- комплектучебно-методическойдокументации.

Техническиесредстваобучения:

- мультимедийнаяустановкадлядемонстрациипрезентацийивидеоматериала.

#### **3.2. Информационноеобеспечениереализациипрограммы**

Переченьрекомендуемыхучебныхизданий,Интернет-ресурсов,  
дополнительной литературы.

Основныеисточники:

1. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанностиибоенойслужбе»,«Обальтернативнойгражданскойслужбе», «ОвнесенииизмененийвФедеральныйзакон«Овоинскойобязанностии военней службе»№61-ФЗ и статью 14 Закона РФ Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 2016г.

Дополнительнаялитература

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 10-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2019. – 192 с. – (Среднее профессиональное образование)
2. КонституцияРоссийскойФедерации(действующаяредакция).
3. УголовныйкодексРоссийскойФедерации(последняяредакция).

Интернет ресурс

1«Безопасностьжизнедеятельности.ЛекцииБЖД.»[Электронныйресурс].- Режимдоступа–<http://www.twirpx.com/files/emergency/safe/lestures/свободный>

### **4. КОНТРОЛЬИОЦЕНКАРЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приема нормативов, тестирования, а также выполнения обучающимисяиндивидуальныхзаданий,проектов,исследованийисдачи обучающимися дифференцированного зачёта.

**Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания) формы методы контроля и оценки результатов обучения**

**А) знать:**

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него.
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, вовремя прохождения военной службы и пребывания в запасе;

**Формы и методы контроля:**

- экспертная оценка. Письменная творческая работа

**Б) уметь:**

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
  - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты.
  - оценивать уровень своей подготовленности осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

**Формы и методы контроля:**

- оценка рефера, тестовая оценка знаний

## **5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

2 семестр обучения. Форма контроля – «дифференцированный зачёт» Вопросы для проведения дифференцированного зачёта

<b>ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕНДЕЯТЕЛЬНОСТИ»</b>	<b>Методы оценки</b>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи основных мероприятий гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul>	<p>Устный опрос Тестирование Наблюдение и оценка результатов практических занятий Экспертная оценка результатов самостоятельной работы Экспертная оценка докладов Экспертная оценка эссе Экспертная оценка презентаций Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельность обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины Дифференцированный зачет</p>

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица 1).

Процент результативности (правильных ответов)      Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений

Таблица1.

№ п/п	балл	Оценка	вербальный аналог
1	90÷100	5	<b>отлично</b>
2	80÷89	4	<b>хорошо</b>
3	60÷79	3	<b>удовлетворительно</b>
4	0÷59	2	<b>неудовлетворительно</b>

**Критерииоценки:**

- 90÷100%(5баллов)присваиваетсястуденту,еслионполностьювыполнил задание, дал правильные ответы практически на все вопросы (зачёт);
- 80÷89%(4балла)присваиваетсястуденту,еслионполностьювыполнил задание, дал правильные ответы на 2/3 вопросов (зачёт);
- 60÷79%(3балла)присваиваетсястуденту,еслионнеполностьювыполнил задание, дал правильные ответы на половину вопросов (зачёт);
- менеে60%(2балла)присваиваетсястуденту,еслионнесмогдатьправильные ответы на 2/3 вопросов(не зачет).

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений определяется интегральная оценкаосвоенныхобучающимисяпрофессиональныхиобщихкомпетенцийкак результатов усвоения учебной дисциплины.

## **6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТИЯМИ ЗДОРОВЬЯ(ОВЗ)**

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.